



Università degli Studi di Catania  
Facoltà di Scienze Politiche

*Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni*

- **Docente: Tomaselli Venera**
- **Luogo e orario di ricevimento: DSPS (I piano), Lunedì h. 8:30-9:30**

### TITOLI MODULI e TESTI DI RIFERIMENTO

<b>Modulo</b> <b>1:</b> Contenuti :	<b><i>Fonti e sistemi di indicatori. Strumenti per l'analisi territoriale dei dati</i></b>  Le fonti delle informazioni statistiche. Modelli di rilevazione delle informazioni da fonti istituzionali I sistemi statistici informativi. Procedure d'integrazione fra <i>data-bases</i> .  Le trasformazioni dei dati. Classificazione tipologica di tassi, rapporti, numeri indici. La questione degli indicatori. Le tecniche di costruzione e di standardizzazione degli indicatori.  <b>Testi:</b> ISTAT (2011), Navigando tra le fonti demografiche e sociali, ISTAT, Roma, <a href="http://www3.istat.it/dati/catalogo/20100325_01/Navigando_tra_le_fonti_demografiche_sociali.pdf">http://www3.istat.it/dati/catalogo/20100325_01/Navigando_tra_le_fonti_demografiche_sociali.pdf</a> Bonarini F. (2006), <i>Guida alle fonti statistiche socio-demografiche</i> , CLEUP, Padova, pp. 1-142; 231-308. Cavaleri P. e Venturini F. (a cura di) (2004), <i>Documenti e dati pubblici sul web. Guida all'informazione di fonte pubblica in rete</i> , Il Mulino, Bologna.  F. Delvecchio (1996), <i>Statistica e indicatori sociali</i> , Cacucci, Bari, pp. 53-88. E. Aureli Cutillo (2002), <i>Lezioni di Statistica Sociale. Fonti, strumenti e metodi</i> , CISU, Roma, (Cap. 4, paragrafi 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4). D. F. Iezzi (2009), <i>Statistica per le Scienze Sociali</i> , Carocci, Roma (Cap. 10 e 11). OECD (2008), <i>Handbook on Constructing Composite Indicators. Methodology and user guide.</i> , <a href="http://www.oecd.org/publishing">www.oecd.org/publishing</a> .
<b>Modulo</b> <b>2:</b> Contenuti :	<b><i>Piani di campionamento</i></b>  Piani di campionamento Disegno di campionamento Dimensioni campionarie Errori di campionamento Criteri di selezione dei campioni  G. Cicchitelli, A. Herzel e G. E. Montanari (1992), <i>Il campionamento statistico</i> , Il Mulino, Bologna, cap. III (§§ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7), pp. 69-84.

<b>Testi:</b>	L. Fabbris (1989), <i>L'indagine campionaria</i> , N.I.S., Roma, capp. I (§ 1.4, 1.5, 1.6), pp. 24-39.
---------------	--

- e-mail e recapito telefonico: [tomavene@unict.it](mailto:tomavene@unict.it); 09570305274

<b>SSD</b> SECS-S/05	<b>Insegnamento</b> <i>Statistica sociale</i>	<b>CFU</b> 6
-------------------------	--	-----------------

<b>Modulo 3:</b>	<b><i>Modelli di analisi delle serie spazio-temporali. Cenni di analisi multivariata dei dati.</i></b>
<b>Contenuti:</b>	<p>Analisi delle serie temporali:</p> <p>a. procedimento classico</p> <p>b. procedimento moderno: modello di Box-Jenkins</p> <p>tipologia dei processi stocastici: stazionari, invertibili, lineari, autoregressivi (AR), casuali o a media mobile (MA), modelli ARMA o ARIMA</p> <p>Serie spazio-temporali</p> <p>I principi e la logica dell'analisi multidimensionale e multivariata</p> <p>I paradossi dell'analisi multivariata</p> <p>La tipologia delle matrici</p>
<b>Testi:</b>	<p>Fraire M. e Rizzi A. (1998), <i>Statistica</i>, Carocci, Roma, pp. 445-478.</p> <p>L. Fabbris (1997), <i>Statistica multivariata. Analisi esplorativa dei dati</i>, McGraw-Hill, Milano, pp. 3-77.</p>

- **Breve descrizione del Corso:**

Il corso affronta i principali argomenti relativi alla gestione di un'indagine statistica. Gli argomenti sono trattati seguendo il percorso logico delle fasi di un'attività di ricerca: la specificazione del problema, la raccolta dei dati, l'elaborazione, l'analisi dei dati e la valutazione dei risultati conseguiti secondo specifiche dimensioni d'analisi spazio-temporale.

- **Obiettivi formativi dell'insegnamento e indicatori dei risultati attesi**  
*(congruenti con gli obiettivi generali del Corso di Laurea):*

Conoscenza di strumenti e metodi statistici di elaborazione dei dati per l'analisi in prospettiva comparativa dei fenomeni sociali, per la pianificazione e la valutazione delle attività di gestione amministrativa.

Capacità di progettazione di piani d'indagine, di organizzazione, gestione ed elaborazione di data-base mediante l'implementazione su base territoriale e tematica di procedure di rilevazione di dati da fonti ufficiali.

- 
- 
- **Reading list:**

Per ogni singolo modulo sarà distribuito materiale didattico ed esemplificativo a cura della docente ad integrazione dei testi indicati e delle esperienze di ricerca presentate.

- **Metodo didattico:**

Lezioni frontali.  
Analisi di esperienze di ricerca empirica.  
Procedure di valutazione di piani di organizzazione di data-base.

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezioni frontali</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Seminari</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Presentazioni</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Laboratori</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>

- **Metodo di valutazione delle competenze acquisite:**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Scritto</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Orale</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Presentazione essay</b>
<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>