



|               |  |
|---------------|--|
| <b>Testi:</b> | L. Fabbris (1989), <i>L'indagine campionaria</i> , N.I.S., Roma, capp. I (§ 1.4, 1.5, 1.6), pp. 24-39. |
|---------------|--|

- e-mail e recapito telefonico: [tomavene@unict.it](mailto:tomavene@unict.it); 09570305274

|                         |  |                 |
|-------------------------|--|-----------------|
| <b>SSD</b><br>SECS-S/05 | <b>Insegnamento</b><br><i>Statistica sociale</i> | <b>CFU</b><br>6 |
|-------------------------|--|-----------------|

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Modulo 3:</b>  | <b><i>Modelli di analisi delle serie spazio-temporali.<br/>Cenni di analisi multivariata dei dati.</i></b>   |
| <b>Contenuti:</b> | <p>Analisi delle serie temporali:</p> <p>a. procedimento classico</p> <p>b. procedimento moderno: modello di Box-Jenkins</p> <p>tipologia dei processi stocastici: stazionari, invertibili, lineari, autoregressivi (AR), casuali o a media mobile (MA), modelli ARMA o ARIMA</p> <p>Serie spazio-temporali</p> <p>I principi e la logica dell'analisi multidimensionale e multivariata</p> <p>I paradossi dell'analisi multivariata</p> <p>La tipologia delle matrici</p> |
| <b>Testi:</b>     | <p>Fraire M. e Rizzi A. (1998), <i>Statistica</i>, Carocci, Roma, pp. 445-478.</p> <p>L. Fabbris (1997), <i>Statistica multivariata. Analisi esplorativa dei dati</i>, McGraw-Hill, Milano, pp. 3-77.</p>  |

- **Breve descrizione del Corso:**

Il corso affronta i principali argomenti relativi alla gestione di un'indagine statistica. Gli argomenti sono trattati seguendo il percorso logico delle fasi di un'attività di ricerca: la specificazione del problema, la raccolta dei dati, l'elaborazione, l'analisi dei dati e la valutazione dei risultati conseguiti secondo specifiche dimensioni d'analisi spazio-temporale.

- **Obiettivi formativi dell'insegnamento e indicatori dei risultati attesi**  
*(congruenti con gli obiettivi generali del Corso di Laurea):*

Conoscenza di strumenti e metodi statistici di elaborazione dei dati per l'analisi in prospettiva comparativa dei fenomeni sociali, per la pianificazione e la valutazione delle attività di gestione amministrativa.

Capacità di progettazione di piani d'indagine, di organizzazione, gestione ed elaborazione di data-base mediante l'implementazione su base territoriale e tematica di procedure di rilevazione di dati da fonti ufficiali.

- 
- 
- **Reading list:**

Per ogni singolo modulo sarà distribuito materiale didattico ed esemplificativo a cura della docente ad integrazione dei testi indicati e delle esperienze di ricerca presentate.

- **Metodo didattico:**

Lezioni frontali.  
Analisi di esperienze di ricerca empirica.  
Procedure di valutazione di piani di organizzazione di data-base.

|   |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezioni frontali</b> |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Seminari</b>         |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Presentazioni</b>    |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Laboratori</b>       |
| <input type="checkbox"/> <b>Altro</b>                       |

- **Metodo di valutazione delle competenze acquisite:**

|  |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Scritto</b>             |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Orale</b>               |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Presentazione essay</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>Altro</b>                          |